



夢をのせて

あいさつと歌声の響く 明るく 美しく 花ひらく学校

学級数 16学級 / 児童数 313名

令和4年8月31日 第5号

2学期にあたって

8月18日（木）に、2学期の始業式を行いました。1年生と5年生の代表が、2学期にがんばりたいこと、取り組んでみたいことを発表しました。教職員一同、児童一人一人にとって充実した2学期となるようしっかりと支えていきます。



始業式での校長の話【概要】

今日は、2学期、特に大事にしてほしいことを1つだけお願いをします。

それは、「毎日の授業をがんばって!」ということです。写真は1学期の授業の様子です。授業は、「間違えていい」「人と点数は比べない」「はやくてもゆっくりでもいい」のです。担任や教科の先生たちは、みなさんが興味をもってくれるように、授業づくりを一番大事にしています。なぜ、毎日の授業が大事なのか、なぜ勉強するのか、私が考えていることを少し紹介します。

この方、知っていますか？ さかなクンです。お仕事は、大学の先生、画家、図鑑をつくる、〇〇委員など国の仕事、タレントなど。小学生新聞にも記事を書いています。さかなクンは、小さい頃から好きなことをとことん勉強したそうです。

なぜ勉強するのか？ 小学校は、いろいろなことを体験することが大事です。自分の好きなことをみつけるため、将来の生き方をみつけるためでもあります。

その「好きなこと」は人と違っていい。また、友達の「好きなこと」も認めてほしいと思います。このような思いから、小学生の頃から、自分らしく好きなことをとことん勉強したさかなクンを紹介させていただきました。

さらに、授業で心がけてほしいことを伝えます。1・2年生は「わかるまでやる」3・4年生は、「先生の指示を待たない、自分でやる」5・6年生は、「あきらめない」「頭をとことん使う」ことです。毎日続けると、必ず力がつきます。そして、勉強は、気持ちがあればいつ、どこでもやることができます。やり方も、人と違っていいのです。

最後に、教職員である私たちも、皆さんの毎日の勉強を支えていきます。わからないこと、やりたいこと、相談したいことがあれば、いつでも言ってください。私たちと一緒にがんばりましょう！



多様化に対応した取り組みから

学校における学習や生活において、児童一人一人の思いや考えを大切にしたい取り組みを進めています。

取り組みの例

- ◆ 授業では、正解が一つでなくいろいろな考えを交流する場を設けています。
- ◆ 授業では、個に応じた学習問題や課題に取り組むことを大切にしています。
- ◆ 授業などで、人と違う考えや意見を大切に取上げています。
- ◆ 自分の意見を伝えること、異なる意見を認めることを心掛けています。
- ◆ 名前は、男女問わず「〇〇さん」と呼んでいます。
- ◆ 学級委員は、男1名、女1名でなく、性別の制限なく選出しています。
- ◆ 体育時などの着替えは、1年生から男女別の部屋でしています。
- ◆ 給食は、量を調節するなど苦手と感じている子にも配慮しています。
- ◆ これまで一律にしてきた学習用具について、学年の実態に応じ、児童と相談して必要な物を決めています。(例 ボールペン、マーカーペン、付箋など)
- ◆ これまでの「学校のきまり」を見直して、削除、変更をしています。
- ◆ 休日等、校外のきまりは、家庭の状況に応じて、決めていただいています。
- ◆ 「夏休みのくらし(約束)」は、年齢や家庭の状況に応じて話し合うことに変更しています。
- ◆ 「多様性への対応」「寄り添い方」について、職員で研修をしています。 など

タブレットの活用について

保護者の皆様には、家庭への持ち帰り、充電、接続テストにご理解とご協力をいただき感謝いたします。

調べ学習、個別学習、学習のまとめ活動やタブレットを活用して自分と他者の考えを比較したり、分類したりして考える協働的な学習にも積極的に取り組んでいきます。



学校運営協議会の話から

7月の会議で話題になった、学校図書館における本の貸し出しボランティアに、読み聞かせサークルの方を中心にご協力いただいております。ありがとうございます。

プライバシーに配慮した対応について (ネームの着脱について)

登下校中の、プライバシー配慮の視点から下校前にネームを外し、学校保管します。

登校後、自分でネームを着用するようにします。
ご理解をお願いいたします。

2学期も換気とマスクなどの対策をして通常の活動を実施します。

6年修学旅行、5年神室宿泊学習、集会、縦割り活動は、計画通り対策をとりながら実施する予定です。

また、教室では、マスクをして歌を歌ったり、給食はマスクをして会話を楽しんだりしていきます。どちらももしっかり換気をしながら工夫して活動していきます。