



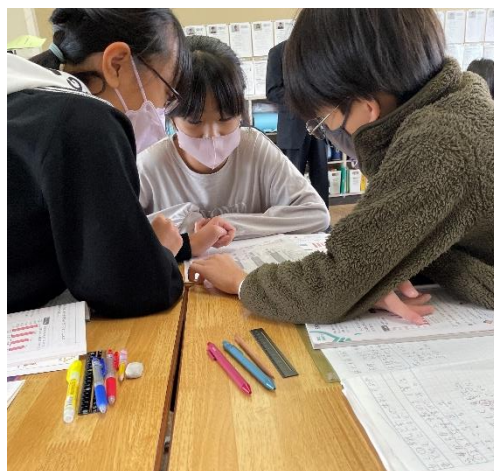
## 時差登校、ありがとうございました

9月20日、台風の接近により、マ・メールで、「朝は自宅待機、10時35分の授業に合わせて登校」のお願いをしました。事情により、時差登校ができないお子さんは、通常の時刻から校内でお預かりしました。

急な対応をいただくことになりましたが、おかげさまで3校時目から通常の授業と給食を行うことができ、感謝しております。今後も、暴風雪、地震、不審者、Jアラート等、安全のためマ・メールにより対応をお願いすることがあるかと思いますが、ご協力をお願いします。

## 毎日の授業、子どもたちが、がんばっています

- ・難しい学習課題に、相談しながら必死に解いています。
- ・タブレットのいろいろなアプリ、機能を使って学んでいます。
- ・マラソンでは、駅伝選手からフォームを教わり学んでいます。



## 校内書き初めと、図工作品展覧会について

書き初めですが、今年度は校内コンクールを行わず、書に親しむ時間といたします。今年から書き初め用手本の販売がなくなり、購入できないこともあります。書き初めの趣旨をふまえ、それぞれが新年の思いをこめて、表現する時間にしたいです。

図工作品展も同様で、自分の思いをこめた作品を作り、全校で見合い、お互いによさを感じ取ってもらうことをねらいます。

なお、書写、図工、作文等、優れた作品は、校外のコンクールに応募、出展するよう心がけています。ご理解くださいますようよろしくお願いいたします



## 家庭学習、自学について



家庭学習の内容や方法については、一人一人の興味や課題に応じて、多様な学びの形態を取り入れたいと考えています。目的は、その子に応じた基礎・基本や活用力を身に付けるため、主体的に学ぶ力を育てるためです。

宿題は習熟度に応じて、それぞれ違うことも考えられます。また、一律に自学ノートに書くのではなく、好きな教材で学習を深める、苦手な学習に取り組む、個人テーマを調べるなど、多岐にわたる内容を推奨していきます。

### 自学の例

- ・これまで通り自学ノートに取り組む。
- ・教科の問題集や、テキスト(各自が準備)を解く。答え合わせをする。

ほかに、学年によっては、下記の内容も取り入れていきます。

- ・つまずき問題、発展問題、テストの類似問題、市販のプリントを書く。
- ・ノートに自由研究テーマについて、調べ学習をする。
- ・タブレットでドリルをする。タブレットで資料や作成したデータを確認しながら復習する。
- ・教科書や参考書で、予習や復習をする。 など

今後、担任団で話し合い、家庭学習について相談をしながら進めますので、ご協力をお願いいたします。