



# 啐啄之機

<校長だより>

平成25年12月20日

第5号

新庄市立泉田小学校

文責：齋藤 宏

## 本校の学力向上策は、...

今年度の、全国学力学習状況調査（25年4月24日実施：対象6年生）での、本校の結果を見ると、A問題（基本的な知識・技能）については、国語も算数も県平均・全国平均を上回っていました。B問題（思考力や活用力）については、国語も算数も、残念ながら、県平均・全国平均を下回るという結果でした。

一方、生活状況調査では、「朝食を毎日食べている」「自分にはよいところがある」「家で学校の復習をしている」等、ほとんどの質問項目で、県平均・全国平均を上回るよい結果が出ています。こうした状況は、子どもたちの学習への意欲や主体性を高める上で大切な項目です。

このような結果も踏まえながら、今年度本校で取り組んでいる学力向上策は以下の通りです。

### 1 基本的な知識・技能の向上を図る

- (1) チャレンジテストの実施（年間7回 教科：国語・算数）
- (2) チャレンジタイムの設定と指導（掃除の後の15分間の補充指導の時間）

### 2 思考力や活用力の育成を図る

- (1) 算数難問挑戦「泉田小算数メソッド」の実施  
（毎週土・日で一問・問題を絵に表わして解き方を考える）
- (2) 授業の中で、  
〔国語〕① 文章を書く活動に力を入れていく。  
② 主語、述語を大事にし、接続語を使って説明する活動を多く行っていく。  
〔算数〕① 論理的に説明する機会を多くしていく。  
② 文章の多い問題にじっくり取り組む機会を多くしていく。

### 3 校内研究の充実…主体的に学び合い、高まり合う子どもの育成

- (1) 年間6回の授業研究会開催…みんなが分かる・できる授業づくりを通して
- (2) 外部講師を招聘しての校内研究会の開催 講師：筑波大学附属小学校 桂 聖 先生
- (3) 外部研究会への参加 新庄市委嘱公開研究発表会での全員研修等

### 4 その他

- (1) ていねいな自学の奨励（家庭学習の習慣形成・苦手な内容への挑戦）と表彰
- (2) 暗唱詩の取り組み（暗記力・表現力の育成）
- (3) 読書指導の充実 朝読書・読み聞かせ（いずみの会・かやのみ会・すこやか委員会等）・読書祭り
- (4) 指導体制の整備
  - ① 教科担任制の導入（5・6年生中心に8教科中4教科導入）…小中一貫教育校に向けて
  - ② TT（チームティーチング）指導の工夫と充実（全学年で可能な範囲で実施）
- (5) 漢検・数検・「算数・数学チャレンジ in やまがた」等への挑戦

学校全体としては、県や全国の傾向と同じように、基本的な知識・技能はおおむね身に付いているが、思考力や活用力はまだ十分ではないという傾向があります。従って、思考力や活用力を高める学力向上対策や授業づくりに取り組んで、勉強が分かる子・発表が好きな子・読書が好きな子等をめざして指導に当たってきました。また、それだけでなく、最後まで取り組もうとする粘り強さを鍛えたり、苦手なものや難しいものにも挑戦しようとする意欲を高めたりすることも、大切に指導しています。

これからも、子どもたちが、勉強が分かる・勉強はおもしろい・勉強が役に立つ、だから、「学校は楽しい」と思えるような指導を積み上げていく予定です。

ご家庭でも、今、どんな勉強をしているのか、我が子は何が得意で何が苦手なのか、どこで困っているのかなど、様子を見て、声をかけていただければ幸いです。これからも、学習への意欲が高まるような声かけを、よろしくお願いします。

# 北部4校「交流学習スナップ」

子どもたちの素敵な笑顔がたくさん輝きました！



1年「手作りおもちゃ遊び」交流



2年「体育（名刺交換等）」交流



3年「体育（サッカー等）」交流



4年「体育（人間知恵の輪等）」交流



5年「神室チャレラン」自然の家交流→



6年「仲間づくり（ゲーム等）」交流



5・6年・中2「清掃ボランティア」交流



3・4年・中1「花植え」交流



1・2年・中3「仲よし」交流

—今年もたくさんのご協力ありがとうございました。どうぞよいお年をお迎えください。—