

# 家庭学習の習慣づくりで育てよう 主体的に学ぶ北部4校の子ども

新庄市立萩野小学校  
新庄市立泉田小学校  
新庄市立昭和小学校  
新庄市立萩野中学校

家庭学習の習慣を身につけることにより、学校で学んだ内容がよくわかり、わかる喜びや学ぶ楽しさを味わうことができます。家庭での学習習慣についてお子さんと確認し、学校と連携して習慣づくりを図っていきましょう。



- \* 読み聞かせや親子読書など、本にふれる機会を増やしていきましょう。
- \* すぐ活用できるように図鑑や辞典、地図などを身近に置きましょう。
- \* お子さんと一緒に自然にふれたり、ニュース番組を見たりするなど、身近な環境や社会のできごとへの興味・関心を高めていきましょう。
- \* 家の手伝いや役割分担は、「生き方」を学ぶ絶好の機会として経験させていきましょう。

## 家庭学習の習慣づくりのポイント

### 生活リズムを整えましょう

- ・「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣を身につけさせましょう。
- ・休日も含め、お子さんの生活に合わせた学習時間帯をお子さんと一緒に話し合って設定し、取り組ませていきましょう。
- ・生活リズムを乱しやすいテレビやゲームは、時間を決めて守らせるようにしましょう。

### 学習環境を整えましょう

- ・お子さんが学習しやすい雰囲気をつくりましょう。
- ・「ながら勉強」ではなく、集中できる静かな環境で取り組む習慣をつけていきましょう。
- ・お子さんの努力を認め、励ましていきましょう。叱られるより、ほめられる方がやる気になります。

\*話し合って決めた時間帯や、自分で立てた計画に沿って、いずれも主体的に取り組めるように支えていきましょう。  
\*学校では、小・中学校を通して学年に応じた家庭学習のねらいを設定し、指導にあたっています。詳しくは下記をご覧ください。

## ＜ 学校の取り組み ＞

主体的に家庭学習をする北部4校の子どもを育てるために、下記の内容を北部4校で共通理解し、学校で家庭学習を指導していきます。

家庭学習 とは **宿題** + **自学**      宿題…教師から出す課題      自学…自分で計画を立て実行する課題

段 階	前 期				中 期			後 期	
	小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年
ねらい	☆学習の習慣を身につける。 ◀ 自主的に学習に取り組むための土台を作る ▶		☆好きな勉強にも目を向け、家庭学習に主体的に取り組む。 ◀ 家庭学習の幅を広げる ▶		☆家庭学習の計画を立てて、主体的に取り組む。 ◀ 学び方を習得する ▶			☆目的に向けて計画を立て、主体的に取り組む。 ◀ 自己学習力をつける ▶	
◇子どもの姿	◇ 決まった時間に決まった場所で学習する。 ◇ 必ず提出する習慣を身につける。 ◇ 宿題を楽しむ。		◇ 集中して学習に取り組む。 ◇ 自分から進んで取り組む。 ◇ 学んだことを活用する。		◇ 計画表などを活用しながら、計画的に課題に取り組む			◇ 教科ごとの家庭学習の仕方が分かる。 ◇ 中間・期末考査時における家庭学習の仕方が分かる。	
*手立て(例)	*保護者と連携をとる。 *量や内容を吟味する。 *全員が分かるように宿題のやり方を教える。 *励ましのことばをかける。 *手伝い・読書・生活科の発展などの活動的な課題を与える。		*発展プリントやお楽しみプリントを準備する。 *個々に自学の内容を選ばせる。 *授業と家庭学習がつながる課題を出す。 *学習時のノーテレビ・ノーゲームの協力を得る。		*全員が継続できる計画表を与える。 *個々に合った生活スタイルを考えさせる。			*学年はじめに説明会を持つ。 *全員が理解するような手引きを作る。 *進路の紹介をし、進路に合った学習方法を知らせる。 *先輩のアドバイスを聞く機会を持ち、学習方法を考えさせる。	
宿題と自学の比重									