

## 2 経営基本構想

### 校訓 日々に新にして 又 日に新にせん

学校教育目標

志を持ち、自らを律し努力する児童生徒の育成（小中共通）

- ・ 行いを正し、いのちを大切に人 【徳】
- ・ 自ら学び、共に考え、探究する人 【知】 中学校
- ・ 進んで心身を鍛え、粘り強く挑む人 【体】
- ・ 地域を愛し、夢や希望を育む人 【志】

目指す児童像

【徳】  
礼儀正しく、いのちを大切に人

【知】  
進んで学び、考え、力を合わせて解決する子

【体】  
進んで体を鍛え、最後まで頑張る子

【志】  
地域に学び、夢や希望を育てる子

職員 5C  
Compliance (法令順守)  
Creative (創造性)  
Compact (簡潔明瞭)  
Communication (報連相)  
Clear (透明性)

基本方針

チーム日新 かきくけこ  
・ 感謝・協力・工夫・元気・行動

合唱

- ・ 児童自身が成長を感じ、夢や希望がふくらむ教育活動を展開する。
- ・ 地域に根差し、地域の良さが実感できる教育活動を展開する。
- ・ 職員の持ち味を生かし、やりがいを感じる教育活動を展開する。

体力づくり

読育

研究主題 自ら考え、共にのびる児童の育成  
～ 確かな力をつける単元構成の工夫 ～

安全  
安心

<経営の重点>	<目標> 重点具体化のための手だて（・）
いのちの教育の充実	<安全・安心> <心身のたくましさ・礼儀> ・ きめ細やかな安全指導 ・ 年間を通じた体づくり、こころづくり
学力向上対策の強化	<基礎・基本の定着> <探求力の向上> ・ 「単元で力をつける」を合言葉にした授業充実 ・ 基本的な学びの習慣づくり
組織力の強化	<学年の一体感> <素早い課題対応> ・ 目標や確認事項を明確にした共通実践 ・ きめ細やかな連絡、報告
特別支援教育の充実	<安心して学べる環境> <個性の伸長> ・ ユニバーサルデザインを基盤にした授業づくり・環境づくり ・ 保護者、関係機関との連携
小中一貫教育の推進	<取り組みや成果、課題の周知> ・ 9年の系統を踏まえた実践の工夫・改善。 ・ 一貫教育通信の発行

課題解決アクションプラン

教育課程、教育活動のPDCA 日々、1時間1時間の授業充実  
一人一人の子供をかけがえのない存在として尊び、良さを生かし、可能性を引き出す関わり

<家庭地域との連携 ・日新小PTA ・日新学区教育振興会 ・地域ボランティア>